

## Schöne Zahlen

Lehrerfortbildung – 18.12.2019

*Schönheit in der Mathematik*

### Aufgabe 1

Geben Sie einen rein zahlentheoretischen Beweis für die Klassifikation der primitiven Pythagoreischen Tripel an.

*Hinweis:* Sei  $a^2 + b^2 = c^2$  mit  $a, b, c \in \mathbb{N}$  und  $\text{ggT}(a, b, c) = 1$ . Schreiben Sie

$$b^2 = c^2 - a^2 = (c - a)(c + a)$$

mit  $a$  gerade (es ist notwendig  $a$  oder  $b$  gerade!). Zeigen Sie zunächst  $\text{ggT}(c - a, c + a) = 1$  und damit  $c + a = x^2, c - a = y^2$  für  $x, y \in \mathbb{N}$ . Folgern Sie daraus  $a = \frac{x^2 - y^2}{2}, b = xy$  und  $c = \frac{x^2 + y^2}{2}$ .

### Aufgabe 2

- a) Eine Zahl der Form  $M_n = 2^n - 1$  mit  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ , heißt *Mersenne Zahl*. Ist  $M_n$  eine Primzahl, so nennen wir  $M_n$  eine *Mersennesche Primzahl*.

Zeigen Sie: Ist  $M_n$  eine Primzahl, so ist  $n$  selbst eine Primzahl.

**Bemerkung:** Für Mersennesche Primzahlen gibt es den Lucas-Lehmer Test: Sei  $p \geq 3$  eine Primzahl. Definiere rekursiv die Folge  $(S_n)_{n \in \mathbb{N}}$  durch  $S_1 = 4$  und  $S_n = S_{n-1}^2 - 2$  für  $n \geq 2$ . Damit ist  $M_p = 2^p - 1$  eine Primzahl genau dann wenn  $M_p \mid S_{p-1}$ .

Dieser Test ist die Grundlage für das Suchprojekt GIMPS nach großen Primzahlen.

- b) Sei  $n \in \mathbb{N}$  und  $\sigma(n) = \sum_{\substack{d \mid n \\ d \geq 1}} d$  die Summe aller positiven Teiler von  $n$ .

Zeigen Sie: Für  $n, m \in \mathbb{N}$  gilt  $\sigma(n) \cdot \sigma(m) = \sigma(nm)$  falls  $\text{ggT}(n, m) = 1$ .

- c) Eine Zahl  $n \in \mathbb{N}$  heißt *vollkommene Zahl* falls  $\sigma(n) = 2n$ .

*Beispiele:*  $n = 6, 28, 496, 8128$ .

*Charakterisierung:* Sei  $n = 2^{s-1}b$  mit  $s, b \in \mathbb{N}, s \geq 2$  und  $b$  ungerade. Dann sind äquivalent:

- (1)  $b$  ist eine Mersennesche Primzahl und  $b = 2^s - 1$ .
- (2)  $n$  ist vollkommen.

Zeigen Sie: (1)  $\Rightarrow$  (2).

**Bemerkung:** Der Beweis der Richtung (2)  $\Rightarrow$  (1) ist etwas aufwendiger. Einen Beweis dafür findet man in dem Buch “Number Theory” von B. Fine und G. Rosenberger (Birkhäuser-Springer, 2016). Dort wird auch der Lucas-Lehmer Test explizit behandelt.

d) Die  $m$ -te Dreieckszahl  $T_m, m \in \mathbb{N}$ , ist definiert durch

$$T_m = \sum_{k=1}^m k = \frac{m(m+1)}{2}.$$

Zeigen Sie: Ist  $n$  eine gerade vollkommene Zahl, so ist  $n$  eine Dreieckszahl.

**Bemerkung:** Es ist nicht bekannt, ob es ungerade vollkommene Zahlen gibt.

### Aufgabe 3

Wir setzen  $f_0 = 0, f_1 = 1$  und  $f_2 = 1$ , und für  $n \geq 3$  sei  $f_n$  die Anzahl aller 0 – 1 Folgen der Länge  $n - 2$ , bei denen keine zwei Einsen nebeneinander stehen. Zeigen Sie:

a)  $f_n = f_{n-1} + f_{n-2}$  für  $n \geq 3$ .

b)  $f_n = \frac{\alpha^n - \beta^n}{\alpha - \beta}$  für  $n \geq 1$ , wobei  $\alpha = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$  die Goldene-Schnitt-Zahl ist und  $\beta = -\alpha^{-1} = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$ .

*Hinweis:*  $\alpha$  und  $\beta$  sind die Lösungen der Gleichung  $x^2 = x + 1$ , also gilt für  $n \geq 1$ :

$$\alpha^{n+2} = \alpha^{n+1} + \alpha^n \text{ und } \beta^{n+2} = \beta^{n+1} + \beta^n$$

**Bemerkung:** Die Zahlen  $f_n, n \geq 0$ , heißen die *Fibonacci-Zahlen*. Diese haben viele Eigenschaften, etwa:

(1)  $f_1 + f_2 + \dots + f_n = f_{n+2} - 1$  für  $n \geq 1$ .

(2)  $f_1^2 + \dots + f_n^2 = f_n f_{n+1}$  für  $n \geq 1$ .

(3)  $f_{n+m} = f_{n-1} f_m + f_n f_{m+1}$  für  $n, m \geq 1$ .

(4)  $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}^n = \begin{pmatrix} f_{n+1} & f_n \\ f_n & f_{n-1} \end{pmatrix}$ , und damit insbesondere  $f_{n+1} f_{n-1} - f_n^2 = (-1)^n$  für  $n \geq 1$ .

(5)  $ggT(f_n, f_m) = f_{ggT(n,m)}$  für  $n, m \geq 1$ .

Beweise hierfür findet man in dem Buch “Number Theory” von B. Fine und G. Rosenberger (Birkhäuser-Springer, 2016).

c) Zeigen Sie die Eigenschaften (2) und (4).